|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на педагогическом  советеМБДОУ «Светлячок»  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Заведующий МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Рыбалка  приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непосредственной образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок»**

**села Ивановка**

**Сакского района Республики Крым**

**на 2019-2020 учебный год**

**Ивановка - 2019**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБДОУ «Ивановка»**

**на 2019- 2020 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым (далее - ДОУ) является нормативным актом, регламентируюшим организацию образовательных отношений, устанавливаюшим перечень образовательных областей и объем учебного

времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в 2019-2020 учебном году.

**Учебный план разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. М9 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1\І 1155 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. ЪГ91014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Примерной программы «От рождения до школы».

*Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден*

*заведуюшим МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка.*

Учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка и является ее составной частью.

**Основными задачами**учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки по возрастным группам;

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

**Продолжительность НОД** в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях››:

* в средней группе (4 - 5 лет) - не более 20 мин;
* в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 мин;
* в подготовительной (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе – 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной – 45 мин.

В средине НОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин).

Перерывы между периодами НОД -10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

**Структура учебного плана:**

1. Пояснительная записка;

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности;

3. План на летний оздоровительный период.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка**

**2019-2020 учебный год**

**средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *средняя группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| **количество НОД** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| математика | 1 | 4 | 36 |
| конструирование | 0,5 | 2 | 14 |
| ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 14 |
| ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 14 |
| краеведение  (региональный компонент) | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **2,5** | **10** | **78** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |  |  |  |
| развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| подготовка к обучению грамоте | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **1** | **4** | **36** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыкальное | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 0,5 | 2 | 14 |
| лепка | 0,5 | 2 | 14 |
| апликация | 0,5 | 2 | 14 |
| **ИТОГО:** | **3,5** | **14** | **114** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО:** | | **10** | **40** | **336** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка**

**2019-2020 учебный год**

**Старше - подготовительна группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *образовательная область* | *Старшая группа* | | |
| *вид деятельности* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| **количество НОД** | | | | |
| 1 | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| математика | 1 | 4 | 36 |
| конструирование | 0,5 | 2 | 14 |
| ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 14 |
| ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 14 |
| краеведение  (региональный компонент) | 0,5 | 2 | 14 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **92** |
|  | | | | |
| 2 | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **2** | **8** | **72** |
|  | | | | |
| 3 | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| музыкальное | 2 | 8 | 72 |
| рисование | 2 | 8 | 72 |
| лепка | 0,5 | 2 | 14 |
| апликация | 0,5 | 2 | 14 |
| **ИТОГО:** | **5** | **20** | **172** |
|  | | | | |
| 4 | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | **3** | **12** | **108** |
| **ВСЕГО :** | | **13** | **52** | **444** |
|  | | | | |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется во время проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Методическое обеспечение педагогического процесса.**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г. |
| 3 | Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г |
| 4 | А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г. |
| 5 | Дошкольное образование. Путешествие в мир природы. |
| 6 | О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социльным окружением. Средняя группа 4-5 лет. |
| 7 | Н.Е.Вераксы. О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. |
| 8 | М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет. |
| 9 | Взаимодействие семьи в ДОУ. |
| 10 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 4-5 лет. |
| 11 | И.А.Пономарева. В.А...Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 12 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 13 | Е.Е.Крашенинников. О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. |
| 14 | Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. |
| 15 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 16 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 4-5 лет. |
| 17 | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 18 | Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 19 | О.А.Соломенникова. Ознакомление с прирождой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. |
| 20 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Средняя группа. 4-5 лет. |

**Старше - подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке. В.Н.Кастрыкина 2011г. |
| 3 | Л.С.Метлина Математика в Д/саду. 1985 г |
| 4 | А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду». 1974 г. |
| 5 | Дошкольное образование. Путешествие в мир природы. |
| 6 | Взаимодействие семьи в ДОУ. |
| 7 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. |
| 8 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 5-6 лет. |
| 9 | Т.С.Комарова.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 10 | В.П.Новикова. Математика в детском саду. 6-7 лет. |
| 11 | В.В.Гербова. Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду. 5-7 лет. |
| 12 | И.А.Пономарева. В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 13 | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 14 | Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа к школе. 6-7 лет. |
| 15 | О.А.Соломенникова. Ознакомление с прирождой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 16 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 17 | Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 18 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 5-6 лет. |
| 19 | И.А.Пономарева. В.А...Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет. |
| 20 | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. 6-7 лет. |
| 21 | Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. |
| 22 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. |
| 23 | Примерное комплексно-тематическое планирование. Старшая группа. 5-6 лет. |