

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка)

СОГЛАСОВАНО
Главой Администрации
Сакского района
М.Д. Слободяник
«13» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Светлячок» с. Ивановка
Е.Ю. Рыбалка
«13» марта 2020 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка
(протокол от «13» марта 2020 г. № 4)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Рыбалка Елена Юрьевна
Адрес организации	296575, Республика Крым, Сакский район, село Ивановка, улица Комсомольская, дом 5А
Телефон, факс	+79787030752
Адрес электронной почты	rybalka.98@bk.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	2003г
Лицензия	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» расположен в здании Ивановской школы по ул. Комсомольская, 5А.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

МБДОУ «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Детский сад посещает 44 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет.

Количественный состав групп

Разновозрастная группа (2,5-5лет) - 21воспитанник;

Разновозрастная группа (5-7лет) – 23 воспитанника;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 4 часовым пребыванием детей (8.00 – 12.00).

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект

	<p>годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 44 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа «Ромашка» от 2,5-5 лет – 23 ребенка;
- 1 разновозрастная группа «Сказка» от 5-7 лет – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2019 года психологом Ивановской школы проводилось обследование воспитанников группы «Сказка» (21 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс:

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Светлячок»

Дополнительно используются: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»; Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»; и другие.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	35
Неполная с матерью	9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	9
Два ребенка	23
Три ребенка и более	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка дополнительное образование не ведётся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально-полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность ДОУ «Светлячок» по проектированию системы ВСОКО можно разделить условно на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО: Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Задачи: 1. получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития МБДОУ;
- о соответствии ООП требованиям ФГОС ДО;
- об эффективности планирования деятельности по реализации ООП.

2. определение степени соответствия:

- условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.

3. оценка степени продвижения дошкольника в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4. индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

5. определение основных стратегических направлений и задач развития МБДОУ «Светлячок» и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

Объекты исследования:

1. Образовательная среда (контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).
2. Воспитанники (уровень адаптации, освоения образовательных областей, антропометрические показатели, достижения?)
3. Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения)
4. Образовательный процесс (режимные моменты, организация обр-ой деятельности, условия организации процесса)

Организация и технология :

1. Комплексный мониторинг проводится не менее 1 р в год
2. Основные направления ВСОКО :
 - соответствие ООП ДО ФГОС ДО;
 - соответствие условий реализации ООП требованиям действующего законодательства;
 - результаты освоения программы
3. Организационная основа плана ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные является годовой план.
4. Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов)
5. Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)
6. Формы, самообследование, (Тематический, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка)
7. Основные направления:
 - соответствие ООП ФГОС ДО;
 - соответствие условий реализации ООП требованиям законодательства
 - планируемые результаты освоения ООП ДО

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2018 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работников:

со средним педагогическим образованием - 1 человек
студенты ФГАОУ ВО КФУ им.Вернадского -1 человек
с высшим педагогическим образованием -1 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2019
До 5 лет	2
Свыше 20 лет	1

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Учреждение детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- медицинский кабинет - 0

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками, 3 принтерами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ успешно реализуется ряд парциальных программ:

Парциальная программа	Задачи
<p>О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»</p>	<p>Программа предусмотрена для детей от 3 до 7 лет. Цель: формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей и народной музыки; • вызывать сопереживание музыке, проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, воспитывать эстетические чувства; • развивать музыкальное мышление детей (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра и др.); • развивать творческое воображение (образные высказывания о музыке, проявления творческой активности); • побуждать детей выразить свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове рисунках, пластике, инсценировках); • расширять знания детей о музыке; • вызывать и поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности, начала вкуса, признание ценности музыки, представления о красоте; • побуждать к оценке музыки (эмоциональной и словесной), поддерживать проявления оценочного отношения.
<p>Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»</p>	<p>Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи. • Развитие лексической стороны речи. • Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы. • Развитие звуковой стороны речи. • Развитие образной речи.

<p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир».</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем как основы для формирования в его осознании целостной картины мира.
<p>И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p>	<p>Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. • Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности. • Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму. • Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. • Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. • Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. • Формирование эстетической картины мира.

Оценка системы работы с родителями, социумом.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

Массовые

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования.

Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОУ).

- Информационно – аналитические (опросы).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОУ;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Традиционным стало ежегодное проведение музыкально – спортивного праздника совместно с родителями, посвященного 23 февраля, «День открытых дверей». Воспитатели, оказывают родителям индивидуальную, консультативную педагогическую помощь.

В целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей, обмена опытом, с Ивановской библиотекой, ОДП «Возрождение». Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	44 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%66
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	в человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	115,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ частично «Светлячок» укомплектован педагогическими и иными работниками. Педагогические работники проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

