

1. Раздел 2 Содержательный:

Пункт 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников» в части: Формы организации работы с детьми, организация деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы осуществляется в виде:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

Дополнить словами «• дистанционные формы работы.».

Пункт 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников дополнить следующей формулировкой: «Построение образовательного процесса основывается на адекватных формах работы с дошкольниками, соответствующими их возрасту. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики ДОУ, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода воспитателя. Если эпидемиологическая обстановка в регионе неблагоприятная, и существует риск распространения инфекции в том числе коронавирусного типа, любые формы работы с детьми предполагающие массовый характер (концерты, спортивные соревнования, общесадовые праздники) необходимо запретить».

Пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части: «Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.»

дополнить словами «• форм: интернет, использование дистанционных форм: платформы для создания конференций – Vk, Instagram, Skype, Discord, Zoom, TrueConf, Google meet, мессенджеры – Facebook messenger, Viber, WhatsApp и файлообменники – Google drive, Yandex disk, Drop me files».