

Дата: 22.03.2023

Конспект занятия по Лего-конструированию в подготовительной группе «Все профессии важны»

Цель: Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

Задачи:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность
- продолжать учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей;
- передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;
- поощрять проявления творчества в выборе деталей, пространственного расположения.
- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;
- учить выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;
- продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;
- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику).

Оборудование: конструктор LEGO, схемы, инструкции, изображения готовых построек.

Ход занятия:

Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте

профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна быть любимым делом.

И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную

профессию. Как вы думаете, что помогает каждой профессии выполнять свою работу хорошо и качественно. Конечно, же, его инструменты.

Д/и «Кому, что нужно»

Правило: педагог называет любой вид инструмента, а дети называют профессию.

- Ребята, каждой профессии помогает не только инструменты, но и его рабочее место. Где бы ему было удобно. Где работает строитель? А что нужно водителю, чтобы отремонтировать машину? А машинисту?

Посмотрите, у меня волшебный мешочек, а там спрятались LEGO-человечки. Хотите посмотреть? Как вы думаете кем бы мог быть по профессии каждый из этих человечков.

Воспитатель выставляет по очереди LEGO человечков, а дети называют их профессии: полицейский, космонавт, строитель, водитель, продавец и т.д.

Примеч. Некоторые LEGO человечки не совсем похожи на ту или иную профессию, тогда воспитатель задает вопросы.

- Ребята предлагаю вам сегодня построить из LEGO конструктора рабочее место вашему персонажу, которого вы выберете. Но для начала давайте немного разомнемся.

Физминутка

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)
Самолет ведет пилот – (Руки – в стороны)
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)
Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)
А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)
Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)
Балерина и певец.
Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)
Нужно много знать, уметь (Повороты кистями – тыльная сторона ладошки)
Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)
И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)
Молодцы! Теперь подходите к столам. Возьмите одного лего-человечка.
Дети выбирают LEGO человечков. Педагог помогает в выборе.
-Ну вот, определились с профессией, а теперь посмотрите на карточки-схемы, они помогут вам построить предмет, который может помочь вашему герою в работе.
Не забывайте место для профессии должно быть удобным, не падать, не шататься.
Поэтому хорошо скрепляйте детали между собой.
Итак, можете приступить к работе.
Самостоятельная работа детей. Педагог оказывает помощь детям.
Итог занятия.
Работы готовы.
Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесать:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
И сейчас мы вам расскажем,
что построили для них!