

**Конспект организованной образовательной деятельности
по конструированию (5-6 лет)
Тема: «Домик для Карлоса»
22.03.2023**

Целевые ориентиры: Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.

Программные задачи:

Образовательные.

- Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете.
- Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу.

Развивающие.

- Развивать внимание и логическое мышление в процессе построек.
- Способствовать развитию связной речи в ходе работы.
- Развивать координацию движений.
- Создавать условия для развития творческих способностей, креативного мышления.

Воспитательные.

- Содействовать трудовому воспитанию.
- Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.

Материалы и оборудование: наборы строительного материала, презентация «Жилища сказочных героев», письмо Карлсона, аудиозапись для вхождения Карлсона.

Ход ООД

Воспитатель:

Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс письмо.

(Показывает конверт)

Как вы думаете, кто его нам прислал?

Дети: Это письмо от Карлсона.

Воспитатель: Давайте прочитаем его.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в картинную галерею на выставку. Буду вас ждать. Карлсон»

Ребята, как вы думаете, можно нам принять приглашение?

Дети: Да, мы хотим пойти к Карлсону.

Воспитатель: Замечательно, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, а именно в галерее.

Дети:

-В галерее нельзя громко разговаривать.

— Нельзя бегать и прыгать.

— Нельзя трогать руками картины.

— Внимательно слушать экскурсовода.

Воспитатель:

Молодцы! А сейчас отправляемся в путь.

Встали друг за другом. Представьте, что вы вагончики.

«Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – далеко я укачу!»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Карлсон.

Кто мне скажет, что изображено на них?

Дети: На картинах изображены сказочные дома.

Воспитатель: А как вы думаете, кто в таких домах может жить?

Дети: Сказочные герои.

Воспитатель: Что необычного у этого домика? (домик Баба-Яги)

Дети: Этот домик стоит на курьих ножках.

Воспитатель: Кто в этом домике может жить?

Дети: Это домик Бабы-Яги.

Воспитатель: Кто в этом домике может жить? (заснеженный домик снеговика)

Дети: Это домик снеговиков.

Воспитатель: А на что похож этот домик? (домик в виде гриба)

Дети: На грибок.

Воспитатель: Кто в этом домике может жить? (любой)

Дети: В этом домике живут бабочки.

Воспитатель: Ребята, что общего у всех этих домиков?

Дети: Все домики имеют стены, крышу, окна, двери.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов?

Дети: При строительстве этих домов использовали кирпичики, кубики, бруски.

Воспитатель: А где же сам Карлсон, а то нас пригласил, а сам не встречает.

(Слышится жужжание, появляется Карлсон)

Карлсон: Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне.

(Говорит печально)

Эти картины прислал мне Чебурашка. На них изображены дома его друзей. А я мужчина в расцвете сил, мне сорок лет, но я до сих пор живу на крыше, и у меня нет своего дома. И у моих друзей тоже нет своих домов, а они хотят научиться их строить. Я не знаю, кто сможет нам помочь?

Воспитатель: Карлсон, мы сможем помочь тебе. Ребята, поможем Карлсону?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, нам нужно размяться.

«Пирамидка»

Вот большая пирамидка

(потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий

(прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый

(шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке

(показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать

(руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть

(изобразить любое движение)

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в творческую мастерскую.

(Дети рассаживаются за столы)

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Один ряд домов и ещё ряд домов.

Целая улица.

Даша, у твоего дома сколько этажей? Дарина, какие детали ты использовал для строительства дома? Игорек, у тебя кирпичики какого цвета? Диана, у тебя кубики какого цвета?

Ребята, какой сегодня замечательный день. Мы с вами помогли Карлсону и его друзьям. А вы знаете, какой Карлсон сладкоежка? Он для вас приготовил сладкое угощение.