

Занятие по Конструктивной деятельности

Дата: 21.03.2024г.

Тема:«В гости в страну Леготека»

Задачи: 1.Упражнять детей в моделировании и конструировании по собственному замыслу;2.Развивать умение работать по предложенным инструкциям.3.Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

Методы и приемы: сюрпризный момент, объяснение , пальчиковая гимнастика, игра.

Материалы и оборудования: наборы конструктора на каждую группу , сундук , ключ, цветные карточки ,письмо

Ход занятия:

- Здравствуйте, дети!
- Начнем наше занятие ! Встаньте в круг . Поздороваемся друг с другом . Приветствие : собрались мы дружно в круг ...
- Посмотрите, сегодня к нам в детский сад пришло письмо из страны Леготека от короля Конструкториана. Давайте, прочитаем его!

(Краткое содержание письма:

Ночью там был сильный ураган. Когда утром все проснулись, то увидели, что любимый парк развлечений разрушен!)

Жители этой страны просят нас о помощи.Поможем им, ребята? (Да)

Отлично!

-Хорошо , но сначала нам с вами нужно объединиться в пары . Для этого мы поиграем в игру . На столе лежат карточки , у кого попадетс одинаковый цвет , тот работает в паре .

- Король Конструкториан пишет, чтобы попасть в Леготеку, нужен специальный ключ.

У короля есть схема его частей, собрав правильно все части, мы сможем собрать весь ключ! Главное, всё собирать точно по схеме! Запомнили правила? Приступаем к работе!

- Все поставили детали? Части ключа готовы? Соединяем!

(Открываю короба с конструктором, в каждом коробе – отдельный набор конструктора)

- Наш ключ открыл нам проход в Леготеку!

А вот и разрушенный парк развлечений!

Ой, нам предстоит большая работа! Давайте, немножко разомнёмся перед грандиозным строительством!

Пальчиков гимнастика «Бежали Бегемотики »

Итак, сейчас наши команды - строители

путём жеребьёвки выберут, какой объект они будут восстанавливать.

От команды выходит один ребёнок и вытаскивает, не глядя, карточку из коробки: кафе, зоопарк, весёлая дорога (железная дорога), горки.

Команды приступают к работе (воспитатель оказывает помощь по мере необходимости). По окончании работ дети отходят от построек, садятся на стульчики, выставленные в линию.

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Посмотрите, как рады жители Леготеки!

Ребята! Что мы с вами сегодня сделали на занятии? А что вам понравилось сегодня больше всего? Посмотрите, какой замечательный парк развлечений теперь есть в Леготеке! Молодцы! Настоящие строители!

Дети! Вы помогли жителям Леготеки. Король благодарен вам за помощь!

Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники.

На вас можно положиться в трудную минуту! И за вашу помощь король Конструкториан присваивает каждому из вас звание "Легомастер" и дарит орден.

(Надеваю значки детям)

Что ж, нам пора прощаться с этой замечательной страной Леготека. Но её жители очень будут ждать новой встречи с вами! А наше сегодняшнее занятие закончилось.