

## Конспект образовательной деятельности по лего конструированию в средней группе

### Тема: «Строительство ЛЕГО-города»

**Интеграция видов деятельности** (познавательная – исследовательская деятельность, коммуникативная, конструируемая).

**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формировать у дошкольников представление о строительстве дома; пополнение словарного запаса

**Развивающие:** Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.

Продолжать знакомить с конструктором лего и моделировать из него.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность. Формировать умение доводить начатое дело до конца.

#### **Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): письмо, картинки домов, схемы, лего-человечки, технологическая карта сборки дома

раздаточные материалы: лего конструктор

Ход ОД

#### 1. Организационный момент

Воспитатель: к нам пришло письмо из Лего-города, хотите узнать, что в нем написано? (Ответы детей)

Письмо читает: «Здравствуй, ребята. Пишут вам ЛЕГО - человечки. Ночью у нас там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что наш любимый город разрушен, дома все разрушены.. Помогите нам!»

- Дети, вы согласны помочь ЛЕГО – человечкам? (Ответы детей)

*Проблемная ситуация(или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности*

-ЛЕГО - человечки не справляются с постройкой дома. У них совсем не осталось времени. Только одни чертежи

- А кто знает, что такое чертеж? (Ответы детей)

- Чертеж - это схематичный рисунок здания или какой-то постройки.

#### 2.Основная часть

*Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности.*

-Давайте рассмотрим изображения (Дети смотрят на изображения)

-Какие бывают дома? ( Высокие, одноэтажные и т.д.)

-Из чего строят дома? (Дерева, бетона, кирпича и т.д.)

- Скажите, что есть у дома? (Стены, крыша, окна, этажи, лестницы, двери и т.д.)

- Обратите внимание на картинки, которые висят на доске.. Что ещё нужно обязательно сделать, чтобы человек мог попасть в свой уютный дом? (Дверь)

- Где мы будем использовать самые большие детали конструктора ЛЕГО? (Самые большие детали конструктора мы используем на основание дома)

- Из каких деталей состоит сам дом? (из средних и маленьких деталей конструктора)

*Пальчиковая гимнастика для прибавления силы в руках*

Тук-тук-тук,

Строим дом.

Дом высокий и с окном.

С острой крышей и трубой.

В доме я живу с тобой.

*Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)*

- Разделитесь на пары и садитесь за столы. У каждого на столе лежат наборы деталей и схема сборки. Собираем по схеме (самостоятельная работа по схеме)

3. Заключительная часть

*Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.*

- Сейчас предлагаю вам сейчас соединить все наши дома в один город и заселять наших ЛЕГО-человечков.

Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш город!

Вам нравится? Какие мы молодцы. Жители ЛЕГО-города будут рады. Восстановили город. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться. А вы себя за что можете похвалить?

Было много кирпичей.

Каждый был совсем ничей.

А теперь детали

Крепкой стенкой встали.

Город восстановлен. Можем возвращаться назад в группу.