

Конспект на тему «Метаморфоз лягушки».

Цель: Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели «лягушка».

Задачи:

1. Познавательное развитие:

- Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования. Формировать умение работать с ИКТ.

2. Речевое развитие:

- Развивать словарный запас детей. Активизировать речевые навыки.

3. Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук.

4. Социально-коммуникативные навыки:

- Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в подгруппе.

Материал и оборудование: конструктор LEGO Education WeDo 2.0», планшет, проектор, макет пруда (настольный).

Организационный момент:

Воспитатель: Добрый день! Ребята, я загадаю вам загадку, а отгадав ее вы узнаете, о ком мы сегодня с вами поговорим.

В лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдете,

На полянке, на опушке,

Мы - зеленые

(лягушки)

Скажите, что вы знаете о лягушках.

Кожа лягушек гладкая и скользкая, и прикреплена к телу только в нескольких местах, то есть лягушка как бы одета в свободный халат. Четыре раза в году лягушки, «переодеваются» - меняют кожу.

В жаркие сухие дни, как вы думаете, где находится лягушка?

Дело в том, что лягушки дышат и легкими и кожей, а кожа у них голая и покрыта слизью, поэтому если слизь высохнет - лягушка погибнет.

У лягушки очень интересный язык. Как вы думаете, какой он?

Дети: широкий и липкий.

Воспитатель: Когда лягушка видит летящее мимо нее насекомое, она выбрасывает язык вперед и жертва прилипает к нему. Чем питается лягушка?

Ответы детей (комары, мухи, стрекоза).

Лягушка питается насекомыми в огромном количестве. Как называются детеныши лягушки? Да, он называется лягушонком. Свою жизнь он начинает в воде. Из чего он развивается? Сначала из икринок, отложенных в воду, развивается головастик, который становится затем лягушкой. Куда спешат головастики?

Вихрем мчится под водой Головастик молодой.

А за ним - еще пяток,

А за ним сплошной поток:

Тот - без ног, а тот с ногами,

Кто налево, кто направо,

Так и носится орава Вдоль пруда, вокруг пруда...

Почему? Зачем? Куда?

Головастики спешат

Превратиться в лягушат! Б. Заходер

Воспитатель: Какие лягушки бывают по окрасу?

Они бывают разные: зеленые, бурые, краснобрюхие, белые и др. Они есть и в Азии, и в Африке, и в Америке. В Южной Америке лягушки бывают размером с арбуз. Есть лягушки массой более 3 кг. Самая маленькая лягушечка - кокоа умещается на ногте большого пальца. Несмотря на свой маленький размер, она обладает сильным ядом.

(просмотр презентации и мультильма)

Воспитатель: Работать с конструктором мы умеем. Ребята, что нужно для того, что бы робот ожил?

Дети: Создать программу, запрограммировать робота.

Воспитатель: С чего нужно начинать работу?

Дети: Для создания программы необходимо установить соединение между роботом и планшетом.

Воспитатель: Как называется основная деталь конструктора?

Дети: СмартХаб.

Воспитатель: СмартХаб или микропроцессор - является сердцем любой модели, контролируя работу датчиков и моторов. СмартХаб осуществляет передачу информации от управляющего ПК или планшета к сконструированной модели.

Какая деталь конструктора приводит робота в движение?

Дети: Мотор.

Воспитатель: Для того чтобы помочь нашим друзьям, нам надо написать программу по образцу или создать свою. Если вы все сделаете правильно, робот оживет. Прежде чем приступить к работе давайте разомнемся:

Физминутка

Вот озёрная лягушка,

По прыжкам моя подружка. (прыжки на месте)

Только цаплю увидала,

Под кусточек ускакала. (присесть)

Посидела там немножко,

Поскакала по дорожке. (прыжки с продвижением вперёд)



Практическая работа.

Дети создают робота по предложенной схеме пошагово. Дети устанавливают соединение планшета с моделью конструктора, программируют робота, комментируя свои действия. (Сначала я устанавливаю блок «начало», задаю мощность мотора.) Предложить детям построить свою модель так, чтобы увидеть как она изменяется из головастика в лягушку.

Рефлексия.

Воспитатель: Спасибо, юные инженеры. Я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером-конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело - построили робота- лягушку.

