

## **Конспект на тему «Скорость»**

**Цель:** Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели - гоночной машины.

**Задачи:**

1. Познавательное развитие:

- Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования. Формировать умение работать с ИКТ.

2. Речевое развитие:

- Развивать словарный запас детей. Активизировать речевые навыки.

3. Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук.

4. Социально-коммуникативные навыки:

- Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в подгруппе.

**Материал и оборудование:** конструктор LEGO Education WeDo 2.0», планшет, проектор, макет дороги (настольный).

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Добрый день! Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что лежит в этой коробке. Я загадаю вам об этом загадку. А ленточкой она завязана, потому что отгадка у моей загадки быстрая, шустрая, умчится быстрее ветра, и не догонишь её.

Послушайте загадку:

Чтоб тебя я повёз,  
Мне не нужен овёс.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит (автомобиль).

**Воспитатель:** Верно, это машина - верный друг и помощник человека. Сегодня на дорогах можно увидеть различные марки автомобилей. Какие марки автомобилей вы знаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** Плохо было бы человеку без машин.

Для чего нужна машина? (ездить, быстро передвигаться, перевозить грузы, путешествовать и др.)

А в далёком прошлом не было автомобилей, человек не знал что это такое.

Как же появился автомобиль?

(Предположения детей.) просмотр мультфильма.

**Педагог:** Сегодня мы с вами будем учёными исследователями и изобретем машину, которая будет быстро ехать по сигналу.

Физкультминутка

Еду - еду я в машине.

Руль туда-сюда кручу.

Ты быстрей езжай, машина!

На педали я давлю.

Что-то стало вдруг темно И не видно ничего Я включу скорее фары.

Чик - и стало все светло Не пойму, что же случилось Вдруг машина покосилась У нее спустилась шина - В этом есть и вся причина Я насос скорей возьму,

Колесо качать начну.

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Руки чисто отряхну И опять свой путь начну.

(Выполнять движения руками в соответствие со словами).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, продолжим нашу работу.

Какой конструктор можно использовать для создания робота-лунохода, который может передвигаться?

Дети: конструктор Лего Wedo 2.0.



### **Практическая работа.**

Дети устанавливают соединение планшета с моделью конструктора, программируют робота, комментируя свои действия.

(Сначала я устанавливаю блок «начало», задаю мощность мотора...)

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Сейчас проверим, всё ли мы сделали правильно, и если это так, то наша машина оживёт. Поздравляю вас всех! Робот ожил, а это значит, что ошибок нет! Молодцы!

Ребята, а теперь я предлагаю вам устроить гонки между вашими машинами, посмотрим, чья машина быстрее?

Спасибо, юные инженеры. Я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером-конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело - создали гоночную машину. Желаю всем добра! Ведь недаром говорят «Доброта спасет мир!».