



Развитие технического творчества посредством конструктивно - модельной деятельности



*** «Конструируя, ребенок действует,
как зодчий, возводящий здание
собственного потенциала»**

Ж. Пиаже



**Конструктивно
-модельная
деятельность**

**Техническое
конструирование**

**Развитие
технического
творчества**

**Формирование
прединженерного
мышления**

**Развитие
интереса к
техническим
объектам**

**Знакомство с
деятельностью
людей в сфере
технического
творчества
(ранняя
профориентация)**

**Перевод
конструктивной
деятельности в
плоскость
технического
творчества**

Формы организации детского конструирования



Конструирование по образцу



Конструирование по условиям



Конструирование по модели



Конструирование по схеме, чертежу, фотографии



Конструирование по замыслу



Конструирование по теме

Цель: Развитие технических, творческих и изобретательских способностей детей



Задачи:

- Закреплять представление о строительных деталях, их свойствах; развивать умения анализировать постройки, конструкции, модели, чертежи, схемы, определять назначение частей предметов их пространственное расположение
- Развивать интерес к техническому конструированию, стимулировать творческое развитие дошкольников
- Развивать психофизические качества: память, мышление, внимание, мелкую моторику, исследовательские компетенции, приёмы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение
- Формировать коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, работать в команде, в парах, презентовать результаты своего труда
- Учить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу, стремление проявлять, изобретательность, экспериментирование
- Воспитывать личностные качества: трудолюбие, любознательность, инициативность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач, целеустремлённость

Центр конструктивно-модельной деятельности



























Развитие технического творчества посредством конструктивно - модельной деятельности

