

Конспект ООД по конструированию в первой младшей группе "Дорожка для машины"

Цель: построение дорожки из кирпичиков.

Задачи:

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей;
- привлекать к совместному с взрослым конструированию дорожки по образцу;
- формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу широкой стороной);
- развивать ручные умения, мышление;
- развивать активную речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы.

Словарь: кирпичик, машина, дорожка, длинная.

Материал: образец (дорожка из кирпичиков от строительного материала), машина - игрушка, по 4 кирпичика на каждого ребенка, машинки для обыгрывания на каждого ребенка.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам приехала машина. Машину ведет шофер. Где сидит шофер? (Ответы детей.)

- Правильно, шофер сидит в кабине. Покажите кабину.

Далее воспитатель с детьми рассматривают машину, отмечают ее части, цвет. Используется прием "скажи-покажи".

Воспитатель: это - грузовая машина. Машина едет, колеса крутятся. Как гудит машина? (Ответы детей.)

- Правильно. Давайте скажем все вместе: "Би-би-би - гудит машина!" А сейчас расскажем, как машина едет по дороге.

Проводится **малоподвижная игра "Машина"**, муз. Т.Потапенко, сл.Н.Найденовой.

Воспитатель поет песню и выполняет движения по тексту. Дети повторяют за воспитателем движения:

В машине, в машине (Дети "крутят руль.")

Включить звук

Шофер сидит.

Машина, машина (Дети топают ногами.)

Идет, гудит.

Би-би-би! Би-би-би! (Ладонью вытянутой руки нажимать на "сигнал", говорить би-би-би!)

В машине, в машине

Детей полно. (Показывать на себя руками.)

Поехали дети,

Глядят в окно. (Прикладывают руку к глазам - "глядят в окно".)

Би-би-би! Би-би-би! (Нажимать на "сигнал", говорить: "Би-би-би!")

Вот поле, вот речка, (Делают указывающий жест то правой, то левой рукой.)

Вот лес густой...

Приехали дети. (Хлопают в ладоши.)

Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би! (Нажимают на "сигнал", говорят: "Би-би-би!")

Воспитатель: молодцы, ребята, покатались на машине. Ехала наша машина и застряла, не может ехать дальше. Машинам надо ездить по дороге.

Построим дорожку для машины? (Ответы детей.)

- Хорошо. А строить дорожку мы будем из кирпичиков.

2. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец.

Воспитатель: посмотрите, какая ровная длинная дорожка. Из чего сделана дорожка? (Ответы детей.)

- Правильно, дорожка сделана из кирпичиков. Много или мало я положила кирпичиков, чтобы построить дорожку?

(Ответы детей.)

- Да, я взяла много кирпичиков, чтобы построить дорожку. Вот такая длинная дорожка у меня получилась. Посмотрите как плотно друг к другу расположены кирпичики. Вот такую дорожку мы будем с вами строить.

Воспитатель: чтобы построить дорожку, сначала положим один кирпичик, затем берем еще один кирпичик и укладываем его плотно к первому кирпичику широкой стороной, потом еще один кирпичик и еще. Много кирпичиков я подложила, и получилась у нас длинная дорожка.

Далее дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания: кирпичики надо соединять плотно друг к другу. В ходе выполнения задания воспитатель помогает детям, которые затрудняются, поощряет малышей.

3. Итог

Воспитатель с детьми рассматривает дорожки, отмечая прямые и ровные, где кирпичики плотно приставлены друг к другу и где не плотно (машине хорошо ездить по ровной дорожке).

Воспитатель: ребята, что мы построили для машины? (Ответы детей.)

- Правильно, мы построили дорожку для машины. Из чего мы строили дорожку? (Ответы детей.)

- Да, мы строили дорожку из кирпичиков. Вот какие красивые, ровные дорожки у нас получились.

Воспитатель раздает детям игрушечные машинки для обыгрывания, предлагает покатать машины по дорожке. Дети выполняют задание.

Воспитатель: прокатали мы машины по дорожке. Накатались наши машины, устали. Давайте теперь поставим машины в гараж.

Воспитатель помогает детям отнести игрушечные машины на место.