

## Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Берёзка»

Цель: научить рисовать дерево «берёза»

Задачи:

1. Формировать умение правильно держать кисточку, рисовать мазки, бережно набирать краску, не оставляя следов на бумаге;
2. Формировать умение радоваться пробуждающейся красоте весны.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Какое у вас настроение? Смотрите, нам пришло письмо. Угадайте что там?

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

Дети: Берёза!

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите какая она красивая. А кто же нам его прислал?

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это...

Дети: Зайка!

Воспитатель: Молодцы. Верно. А еще в письме он просит нас о помощи. Зайке очень нравятся березки. Он хочет чтобы мы нарисовали ему картинки березок. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда начнем! Ребята, посмотрите на картинку березы. Какая она?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Перепутать березу с другим деревом просто невозможно. Такой белый ствол с черными вкраплениями только у березы. Форма листиков у березки тоже особенная – в виде сердечка. Листья меняют цвет от светло-зеленого до темно-зеленого и желтого осенью. Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья.

Давайте вспомним, что есть у дерева?

Дети: Ствол, веточки, листья.

Воспитатель: Какой ствол у березы?

Дети: Белый с черными пятнышками.

Воспитатель: Верно. А на стволе что растет?

Дети: Тоненькие веточки. А на веточках листочки.

Воспитатель: Молодцы. Верно. Перед работой нужно отдохнуть.

Мы березку посадили *(Выпрямиться.)*

Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)*

И березка подросла, *(Встать.)*

К солнцу ветки подняла *(Руки вверх.)*

А потом их наклонила, *(Руки вниз, спина прямая.)*

И ребят благодарила. *(Поклоны головой.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь за столы мы будем с вами рисовать березку. Рисовать мы будем акварелью Для начала, окунаем кисточку в воду, затем набираем краску и аккуратно рисуем тоненькие веточки, затем на стволе черные пятнышки. Теперь хорошо промываем кисточку и набираем зеленую краску. Что мы будем рисовать? Верно, листочки. «Примакиванием» Рисуем листочки.

*(во время работы воспитатель помогает тем, кому нужна помощь)*

Воспитатель: Какое дерево мы с вами рисовали?

А как мы рисовали листики на березке?

Мне кажется, зайке очень понравятся ваши березки. Давайте повесим их на выставку, а после отправим зайчику!

Конспект НОД по рисованию  
во второй младшей группе  
«Берёзка»