

## Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Берёзка»

Цель: научить рисовать дерево «береза»

Задачи:

1. Формировать умение правильно держать кисточку, рисовать мазки, бережно набирать краску, не оставляя следов на бумаге;
2. Формировать умение радоваться пробуждающейся красоте весны.

Ход занятия:

Воспитатель:Ребята, здравствуйте! Какое у вас настроение? Смотрите, нам пришло письмо. Угадайте что там?

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

Дети:Береза!

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите какая она красивая. А кто же нам его прислал?

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это...

Дети:Зайка!

Воспитатель: Молодцы. Верно. А еще в письме он просит нас о помощи. Зайке очень нравятся березки. Он хочет чтобы мы нарисовали ему картинки березок. Поможем?

Дети:Да!

Воспитатель:Тогда начнем! Ребята, посмотрите на картинку березы. Какая она?

Дети:Ответы детей.

Воспитатель:Перепутать березу с другим деревом просто невозможно. Такой белый ствол с черными вкраплениями только у березы. Форма листиков у березки тоже особенная – в виде сердечка. Листья меняют цвет от светло-зеленого до темно-зеленого и желтого осенью. Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья.

Давайте вспомним, что есть у дерева?

Дети:Ствол, веточки, листья.

Воспитатель:Какой ствол у березы?

Дети:Белый с черными пятнышками.

Воспитатель:Верно. А на стволе что растет?

Дети:Тоненькие веточки. А на веточках листочки.

Воспитатель:Молодцы. Верно. Перед работой нужно отдохнуть.

Мы березку посадили (*Выпрямиться.*)

Мы водой ее полили, (*Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.*)

И березка подросла, (*Встать.*)

К солнцу ветки подняла (*Руки вверх.*)

А потом их наклонила, (*Руки вниз, спина прямая.*)

И ребят благодарила. (*Поклоны головой.*)

Воспитатель:Молодцы ребята, садитесь за столы мы будем с вами рисовать березку. Рисовать мы будем акварелью Для начала, окунаем кисточку в воду, затем набираем краску и аккуратно рисуем тоненькие веточки, затем на стволе черные пятнышки. Теперь хорошо промываем кисточку и набираем зеленую краску. Что мы будем рисовать? Верно, листочки. «*Примакиванием*» Рисуем листочки.

(во время работы воспитатель помогает тем, кому нужна помощь)

Воспитатель:Какое дерево мы с вами рисовали?

А как мы рисовали листики на березке?

Мне кажется, зайке очень понравятся ваши березки. Давайте повесим их на выставку, а после отправим зайчику!

Конспект НОД по рисованию  
во второй младшей группе  
«Берёзка»