

Конспект занятия по конструированию «Машины» (средняя группа).

Задачи: научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку (удлинять, применяя длинные пластины). Дать представления о цилиндре и его свойствах (сравнить с бруском). Обобщить знания о грузовых машинах (у всех машин есть колеса, кабина, фары, руль).

Ход занятия.

Воспитатель: (Звонит в колокольчик)

Эй, девчонки и мальчишки,
Молчуны и шалунишки,
Подбегайте все скорей
Вместе будет веселей!
Давайте пройдем к своим столам, посмотрим что же на ждет дальше?
Воспитатель: - Ребята отгадайте загадку

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

Ответы детей. (Машина)

Правильно машина.

Посмотрите на эти картинки — здесь изображены разные машины. Расскажите, что вы видите. Интересно, а как вы думаете, для чего нужна каждая из этих машин. Сейчас мы поиграем в игру „Кто догадливый?“. Покажите, на какой машине можно перевезти кирпичи. Почему вы выбрали именно её? А как можно доставить в город много песка? Покажите подходящую машину и объясните свой выбор.

Раздаётся стук. В гости приходит Мишка и просит детей научить его строить машину. Воспитатель предлагает ребятам помочь Мишке.

Воспитатель: Ой, кто-то стучит! Давайте посмотрим, кто к нам пришёл... Это Мишка! Здравствуй, Мишка! Что случилось? Мишка просит научить его строить машину. Поможем ему, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, мы с радостью поможем! Давайте вместе построим замечательную машину. Подумайте и скажите: на чём же едет машина?

Правильно, на колёсах! А какие ещё части есть у машины? Давайте перечислим.

Выбор деталей для колёс:

Мишка принёс две детали — брусочек и цилиндр. Как вы думаете, из чего лучше сделать колёса? Почему? Отлично, вы правильно заметили: цилиндр катится, а брусочек — нет. Значит, колёса будем делать из цилиндров!

Постройка первой модели:

Теперь давайте построим машину для Мишки. Кто хочет сделать колёса и раму? А кто возьмётся за кабину? Не забывайте смотреть на образец — давайте попробуем повторить его. Если что-то не получается — не переживайте, я помогу. Вместе мы справимся!

Посмотрите, какая красивая машина у нас получилась! Мишка, тебе нравится? Ребята, расскажите Мишке, из каких частей состоит наша машина. Назови, Саша, первую деталь... А ты, Маша, следующую. Мишка собрался в лес за ёлкой. Вот она — красивая, пушистая! Давайте погрузим её в машину. Ой, что случилось? Ёлка не помещается! Как же нам быть?

Мишка предлагает несколько идей: отнести ёлку вручную, отрубить ствол, распилить ёлку пополам... Что вы думаете об этих вариантах?

Кажется, ни один из них не подходит. Может быть, есть другой способ? Давайте подумаем вместе.

Мишка подсказывает: можно перестроить машину, чтобы кузов стал длиннее. Как вам такая идея?

Перестройка машины:

Чтобы удлинить раму, нам понадобятся длинные пластины. Кто найдёт их среди наших деталей? Теперь аккуратно добавим пластины и сделаем кузов длиннее. Смотрите, как меняется наша машина!

Получилось! Теперь ёлка точно поместится. Молодцы, ребята!

А теперь каждый из вас построит свою собственную машину. Помните, что кузов должен быть достаточно длинным, чтобы перевезти ёлку. Используйте те детали, которые вам нужны. Если возникнут вопросы — спрашивайте, я помогу. Не торопитесь, делайте всё аккуратно. У вас обязательно получится замечательная машина!

Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте посмотрим на ваши чудесные машины! Расскажи, Ваня, из каких деталей ты собрал свою машину. А ты, Лиза, какие детали выбрала? Как вы решили проблему с перевозкой ёлки?

Кто придумал самое интересное решение? Что нового вы узнали сегодня о цилиндре? Чем он отличается от бруска?

Вы все сегодня были очень старательными, помогали друг другу и находили умные решения. Я вами горжусь! Спасибо за занятие! Вы большие молодцы!