

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым  
(МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка)

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Администрации  
Сакского района Республики Крым  
И.В.Никуленков  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Светлячок» с. Ивановка  
Е.Ю.Рыбалка  
\_\_\_\_\_ 2026 г.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Светлячок» села Ивановка  
Сакского района Республики Крым  
за 2025 год

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка  
(протокол от 30.03.2026 г. № 3)

с. Ивановка  
2026 г.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Рыбалка Елена Юрьевна
Адрес организации	296575, Республика Крым, Сакский район, село Ивановка, улица Комсомольская, дом 1Б
Телефон, факс	+79787030752
Адрес электронной почты	sadik_svetlychek-ivanovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1970 г.
Лицензия	82_1632 от 07.06.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» расположено по ул. Комсомольская, 1Б села Ивановка Сакского района Республики Крым.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка 8429 кв. м. На территории детского сада два здания. Типовое здание (основное) и здание котельной.

Основное здание двухэтажное, имеет покрытие из металлочерепицы. Имеется 1 центральный вход и восемь групп имеют свой выход; 8 пожарных эвакуационных выходов с групп. Наружное освещение установлено в полном объеме.

Территория ДОУ ограждена Три - Д забором. Предусмотрено два въезда с воротами (один из которых на хоз. двор) и одна калитка.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух ДОУ нет. На расстоянии 150 метров расположена МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина». Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Комсомольская прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Подъезд к детскому саду асфальтирован.

Детский сад находится внутри жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

#### Зонирование территории детского сада.

Земельный участок делится на зону застройки, хоз. двор и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели. Так же на территории находится спорт площадка. На территории участка детского сада имеется площадка для мусорного контейнера в соответствии с требованиями СанПиН, площадка для просушивания белья.

МБДОУ «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30. 06. 2021 года).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок».

Детский сад посещает 116 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей, обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход, оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30-18.00).

## **I. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от

	должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Светлячок» села Ивановка Сакского района Республики Крым организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.02022 г.);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30. 06. 2021 года);

- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	9
	Вторая группа раннего возраста	1	14

	Младшая	1	22
	Средняя	1	21
<b>Комбинированное</b>	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	20
<b>Итого</b>		6	112

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	90 %
Неполная	11	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	19	17 %
Два ребенка	52	46 %
Три ребенка и более	41	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Региональная инновационная площадка.**

В 2025 году инновационная площадка регионального уровня по направленности «STEM – образование: внедрение LEGO- конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ» провела работу 3 этапа (заключительного).

Целью проекта является, построение системы инновационной работы в ДОУ направленной на развитие конструктивной деятельности, технического творчества, интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.

Деятельность коллектива была направлена на:

- организацию условий, способствующих организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные инженерно-технические навыки;
- создание условий для активизации познавательной деятельности детей;
- повышение уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- вовлечение родителей (законных представителей) в систему образовательных услуг ДОУ;
- расширение применения инновационных технологий, повышения профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Работа в модуле в течение года осуществлялась в рамках проведения образовательной деятельности во второй половине дня, а так же внедрялась во все области образовательной деятельности.

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию проводилась работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации воспитателей принимающих участие в инновационном проекте;

- в рамках недели STEM-образование. Модуль LEGO - конструирование и робототехника" прошли открытые занятия, педсоветы, мастер – классы.

- участие в педагогическом совете для руководителей образовательных организаций Сакского района: «Обучающие практики инновационного пространства в ДОУ».

- Районное методическое объединение старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательной и методической работе «Инновационные технологии в практике моего сада».

- Семинар – практикум для воспитателей Сакского района «Системный подход к интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного возраста через STEM-образование»

- Педагогический совет «Возможности программы STEM – образования для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно- технического творчества дошкольников».

- участие в вебинаре: участие в рабочем онлайн вебинаре по образовательному решению \*«Робототехника в ДО»\* от автора С.А. Аверина (президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», кандидат физико-математических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ).

Организовано информирование родителей о работе инновационной деятельности (информация на стендах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании)

Из выше сказанного можно сделать вывод: работа инновационного проекта «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДООУ» реализуется в соответствии с планом работы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 г. региональная инновационная площадка прекратила свою деятельность. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ОП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

#### **Основные методы педагогической диагностики:**

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,

– специальные диагностические ситуации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка в 2025 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

На начало 2025 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 2 ребенка с РАС.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Дети получают логопедическую и психологическую помощь.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

Деятельность ДОУ «Светлячок» по проектированию системы ВСОКО можно разделить условно на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

### Задачи:

#### 1. Получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития МБДОУ;
- о соответствии ОП требованиям ФГОС ДО;
- об эффективности планирования деятельности по реализации ОП.

#### 2. Определение степени соответствия:

- условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### 3. Оценка степени продвижения дошкольника в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### 4. Индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

#### 5. Определение основных стратегических направлений и задач развития МБДОУ «Светлячок» и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

### Объекты исследования:

1. Образовательная среда (контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).

2. Воспитанники (уровень адаптации, освоения образовательных областей, антропометрические показатели, достижения).

3. Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения).

4. Образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса).

### Организация и технология:

1. Комплексный мониторинг проводится не менее 1 раз в год

2. Основные направления ВСОКО :

- соответствие ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие условий реализации ОП требованиям действующего законодательства;

- результаты освоения программы

3. Организационная основа плана ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные является годовой план.

4. Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов)

5. Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)

6. Формы, самообследование, (тематический, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка)

7. Основные направления:

- соответствие ОП ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие условий реализации ОП требованиям законодательства
- планируемые результаты освоения ОП ДО

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2025 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников:

- студенты – 1 человека;
- со средним педагогическим образованием – 2 человек;
- с высшим педагогическим образованием -9 человек.

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
	2025
До 5 лет	3
Свыше 5 лет	9

#### **Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка**

<b>Возраст, лет</b>	<b>Число педагогических работников</b>
До 30	0
30-50	11
Более 50	1

**Работа с кадрами в 2025 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В состав психолого педагогической службы входят следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, 2 тьютора.

**Вывод:** в МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Для библиотеки было выделено и отдельное помещение, где находится художественная литература для детей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, планшет (для реализации инновационной площадки).

Вывод: в МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### ***VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МБДОУ «Светлячок» имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера/завхоза;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- медицинский блок;
- прачечная;

- гладильная;
- кабинет охраны.

Все групповые оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеется интерактивный монитор, переносной проектор. Четыре группы детского сада оснащены телевизорами.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На территории детского сада создана комната для лего конструирования и робототехники, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. В детском саду оформлен мини-музей достопримечательностей Крыма по региональному компоненту «Жемчужины Крыма», в холле второго

этажа. Так же имеется комната по Правилам Дорожного Движения, с макетом перекрестка, знаками и машинами.

**Вывод:** предметно-пространственная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **VIII Оценка системы работы с родителями, социумом.**

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОО учитываются не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам воспитателем;
- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОО).

- Информационно – аналитические (опросы).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОО;

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Воспитатели, оказывают родителям индивидуальную, консультативную педагогическую помощь.

В целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей, обмена опытом, МБДОУ «Светлячок» тесно сотрудничают с Ивановской библиотекой, ОДП «Возрождение». Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Вывод: продолжается поиск, новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	9 человек/75 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2 человека/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 человек/%
1.8.1	Высшая		0 человек/0 %
1.8.2	Первая		0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		14 человек /100%
1.9.1	До 5 лет		3 человек /25%
1.9.2	Свыше 30 лет		0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации		14 человек /100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	228 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (8)

### Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Светлячок» с.Ивановка приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты и федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- коллектив МБДОУ «Светлячок» с. Ивановка, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ДО;

- постоянный профессиональный рост педагогических работников через повышение квалификации;

- материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;

- вся необходимая документация в наличии: ОП дошкольного образования; Программа развития МБДОУ; планирование образовательного процесса воспитателями и специалистами ДОУ; наличие в ДОУ региональной инновационной площадки.

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 97 %;

- удовлетворенность родителей качеством питания в детском саду составляет 98%.

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2026 год:

1 Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2 Улучшение качества образовательных услуг.

3 Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4 Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 17

1 сторна дванадцати листов  
Заведующий Е.Ю. Рубалка

М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060922

Владелец Рыбалка Елена Юрьевна

Действителен с 10.04.2026 по 10.04.2027