

## **Конспект занятия по математике в средней группе**

**Тема:** «Весёлые цифры и фигуры»

**Возраст детей:** 4–5 лет

**Цель:** формирование элементарных математических представлений через игровые задания.

### **Задачи:**

- **образовательные:** закрепить счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить названия и признаки геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- **развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику, пространственное восприятие (понятия «слева», «справа», «вверху», «внизу»);
- **воспитательные:** воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе, помогать друг другу.

### **Используемые технологии:**

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, пальчиковая гимнастика);
- элементы ТРИЗ (творческие задания);
- сенсорное развитие (работа с тактильными материалами).

### **Материалы и оборудование:**

- цифры от 1 до 5 (карточки);
- наборы геометрических фигур разного цвета и размера;
- счётные палочки;
- карточки с изображением предметов (грибы, яблоки, шарики) для счёта;
- мягкие игрушки (мишка, заяка);
- разноцветные ленты разной длины;

- листы бумаги и фломастеры для каждого ребёнка;
- музыкальное сопровождение для физкультминутки.

### **Предварительная работа:**

- знакомство с цифрами 1–5;
- изучение геометрических фигур через дидактические игры;
- упражнения на сравнение предметов по длине и количеству;
- пальчиковые игры с математическим содержанием.

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная часть**

##### **Организационный момент:**

Дети собираются в кругу.

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам пришли гости —

мишка и зайка! Они хотят поиграть с вами в математические игры. Но сначала

давайте поздороваемся друг с другом и с гостями!

##### **Пальчиковая гимнастика «Считаем пальчики»:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать.

Этот пальчик — раз,

Этот пальчик — два,

Три, четыре, пять —

Весело играть опять!

(Дети загибают пальчики по одному, считая вслух.)

#### **2. Основная часть**

##### **Задание 1. «Соотнеси цифру и количество»**

Воспитатель раздаёт детям карточки с цифрами 1–

5 и отдельные карточки с изображениями предметов (1 яблоко, 2 гриба, 3 шарика и т. д.).

Воспитатель:

— Помогите мишке разложить карточки: к цифре 1 — карточку с одним предметом, к цифре 2 — с двумя и т. д. Дети выполняют задание, воспитатель помогает и хвалит.

### **Задание 2. «Найди фигуру»**

На ковре разложены большие геометрические фигуры. Воспитатель называет

фигуру, дети находят её и встают рядом.

Вопросы:

- Какого цвета эта фигура?
- Сколько у неё углов?
- На что она похожа?

### **Физкультминутка «Геометрические фигуры»:**

Встали дружно мы в кружок,

Повернулись раз, другой.

Если круг — мы хлопаем,

Если квадрат — мы топаем,

Треугольник — приседаем,

Прямоугольник — подпрыгаем!

(Воспитатель показывает фигуры, дети выполняют движения.)

### **Задание 3. «Сравни ленты»**

Перед детьми лежат три ленты разной длины.

Воспитатель:

— Зайка запутался: какая лента самая длинная? Какая самая короткая?

Помогите ему разложить ленты от самой короткой к самой длинной.

Дети сравнивают ленты, выкладывают их в ряд.

### **Задание 4. «Выложи фигуру из палочек»**

Дети садятся за столы. У каждого — набор счётных палочек.

Воспитатель:

— Выложите из палочек квадрат, затем треугольник. Сколько палочек понадобилось для квадрата? А для треугольника?

Дети выполняют задание, обсуждают результаты.

### **Задание 5. «Нарисуй в уголке»**

У каждого ребёнка лист бумаги и фломастеры.

Воспитатель даёт задание:

- нарисуй круг в верхнем правом углу;
- квадрат в нижнем левом углу;
- треугольник в центре.

После выполнения воспитатель проверяет и хвалит детей.

### **3. Заключительная часть**

#### **Рефлексия:**

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что мы сегодня делали?
- Какие задания понравились больше всего?
- С какими цифрами и фигурами познакомились?
- Что было трудно?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, за ваше старание

Мишка и Зайка дарят детям наклейки с математическими символами.