

Конспект экскурсии для старшей группы

Тема: «Путешествие по территории нашего детского сада»

Возраст детей: 5–6 лет

Цель: формирование у детей целостного представления о территории детского сада, развитие наблюдательности и познавательного интереса через непосредственное знакомство с окружающей средой.

Задачи:

- **образовательные:** закрепить знания о сезонных изменениях в природе, познакомить с объектами на территории детского сада (деревья, кустарники, клумбы, площадки);
- **развивающие:** развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обогащать словарный запас;
- **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе и результатам труда людей, прививать любовь к детскому саду.

Используемые технологии:

- технология наблюдения;
- игровые технологии (дидактические игры, загадки);
- здоровьесберегающие технологии (подвижные игры, физкультминутки);
- элементы проектной деятельности (создание мини-проекта «Наш участок»);
- ТРИЗ-технологии (творческие задания).

Материалы и оборудование:

- карточки с загадками о растениях;
- лупы для рассматривания листьев и насекомых;
- пакеты для сбора природного материала (листья, шишки, веточки);
- альбом, карандаши для зарисовок;

Предварительная работа:

- беседы о растениях и сезонных изменениях;

- чтение художественной литературы о природе;
- рассматривание иллюстраций деревьев и кустарников;
- дидактические игры «Угадай дерево», «Найди такой же лист».

Ход экскурсии

1. Вводная часть

Организационный момент:

Дети собираются на веранде группы.

Воспитатель:

—

Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по территории нашего детского сада. Мы будем настоящими исследователями и откроем много интересного! Но сначала отгадайте загадку:

*Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.*

(Дерево)

Воспитатель напоминает правила поведения во время экскурсии:

- идти спокойно, не толкаться;
- слушать внимательно;
- не рвать растения без разрешения;
- помогать друг другу.

2. Основная часть

Остановка 1. «Деревья нашего участка»

Воспитатель подводит детей к разным деревьям (берёза, рябина, клён и т.д.).

Воспитатель:

- Как называется это дерево? (Ответы детей)
- Какие у него листья? (Ответы детей)
- Чем оно отличается от других деревьев? (Ответы детей)
- Что происходит с ним в разные времена года? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам

рассмотреть листья через лупу, сравнить их форму и цвет.

Остановка 2. «Кустарники и клумбы»

Дети подходят к кустарникам и цветочным клумбам.

Воспитатель:

— Какие цветы вы здесь видите? (Ответы детей)

— Кто ухаживает за клумбами? (Ответы детей)

— Почему важно беречь цветы? (Ответы детей)

Игра «Угадай по загадке»:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Берёза

Он — могучий!

Крона — в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны.

Дуб

Зимой и летом —

Одним цветом.

Ёлка

Весной зеленела,

Летом загорела,

Осень в сад пришла,

Красный факел зажгла.

Рябина

Остановка 3. «Прогулочные площадки»

Обсуждение оборудования площадок:

Воспитатель:

- Для чего нужны качели, горки, песочницы? (Ответы детей)
- Кто следит за порядком на площадках? (Ответы детей)
- Как нужно обращаться с игровым оборудованием? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами немного отдохнем и сделаем гимнастику.

Физкультминутка «Мы по саду идём»:

Мы по саду идём,

Листья яркие найдём.

Красный лист, жёлтый лист,

Под ногами шелестят.

Наклоняемся, берём,

В букет осенний соберём!

Воспитатель: Ребята, теперь я предлагаю вам собрать коллекцию из осенних природных материалов и в группе создать осенний музей.

Творческое задание: собрать природный материал (листья, шишки) для музея.

3. Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что вам больше всего понравилось на экскурсии?
- Что нового вы узнали?
- Какой объект запомнился больше всего?
- Что бы вы хотели ещё изучить на территории сада?

Воспитатель: Теперь мы с вами вернемся в группу и создадим наш уникальный музей «Осенняя фантазия» .