

Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема: «Моё любимое солнышко»

Возраст детей: 4–5 лет

Цель: развивать образное представление и воображение детей через изображение солнца; закреплять приёмы рисования и закрашивания.

Задачи:

- **образовательные:** учить замыкать линию в кольцо, рисовать лучи разной формы; закреплять технику рисования концом кисти, навыки закрашивания без выхода за контур;
- **развивающие:** развивать мелкую моторику, чувство формы и цвета, зрительно-двигательную координацию, творческое воображение;
- **воспитательные:** воспитывать аккуратность, усидчивость, уверенность в своих силах; вызывать положительные эмоции от процесса творчества.

Используемые технологии:

- игровые технологии (загадки, сказочный персонаж);
- здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, пальчиковая гимнастика);
- элементы арт-терапии (работа с цветом для эмоционального комфорта);
- дифференцированный подход (задания разной сложности).

Материалы и оборудование:

- акварельные краски;
- кисти (тонкие и средние);
- банки с водой;
- салфетки;
- подставки под кисти;
- листы бумаги формата А4;

- иллюстрации с изображением солнца в разное время суток;
- игрушка-солнышко (мягкая игрушка или картинка).

Предварительная работа:

- чтение сказки «Краденое солнце»;
- беседы о солнце и его роли в жизни людей и природы;
- наблюдения за солнцем на прогулках;
- рассматривание иллюстраций в детских книгах с изображением солнца.

Ход занятия

1. Вводная часть

Организационный момент:

Дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель:

*Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает, взглядом согревает.
В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдёт — и всех разбудит.*

(Солнце)

Воспитатель показывает игрушку-солнышко:

—

Сегодня к нам в гости пришло Солнышко! Оно хочет, чтобы вы нарисовали своё любимое солнышко — яркое, весёлое, доброе.

Вопросы для обсуждения:

- Какое солнце весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю.)
- Для чего людям нужно солнце? (Приносит тепло и свет, помогает расти растениям.)
- Какого цвета солнце утром? Днём? Вечером? (Белого/светло-жёлтого; жёлтого; оранжевого.)

Физкультминутка «Солнышко»:

Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок. *(Руки вверх, потянуться.)*
Мы попрыгаем немного, *(Прыжки на месте.)*
И пройдемся по дороге. *(Шаги на месте.)*
Мы на стулья сядем дружно,
Нам теперь учиться нужно. *(Дети садятся за столы.)*

2. Основная часть

Объяснение и показ:

Воспитатель демонстрирует, как:

- нарисовать круг концом кисти;
- закрасить его жёлтой краской, не выходя за контур;
- добавить лучи — прямые, волнистые, в виде завитков или полосок.

Пальчиковая гимнастика «Тучка»:

Тучка солнце повстречала, *(Правая рука — кулак, левая — пальцы в стороны.)*

Погостить оно позвало. *(Правой рукой — жест приглашения.)*

Нет, ей солнышко в ответ, *(Погрозить пальцем.)*

Тучка закрывает свет. *(Левая рука — пальцы в стороны, правая — в кулак.)*

Практическая работа:

Дети рисуют своё солнышко:

1. Рисуют круг жёлтой краской.
2. Закрашивают его, не выходя за контур.
3. Рисуют лучи разной формы (по желанию).
4. По желанию добавляют тучки, облака, птичек.

Воспитатель помогает детям, хвалит за старания, подсказывает при необходимости.

3. Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что мы сегодня рисовали?

- Какой формы солнце?
- Какого цвета оно может быть?
- Какие лучи вы нарисовали?
- Что было самым интересным?

Выставка работ:

Готовые рисунки раскладываются на большом столе. Воспитатель вместе с детьми рассматривает их, отмечает интересные решения:

— Какое яркое солнышко у Маши!

— А у Димы лучи волнистые — как будто танцуют!

Воспитатель подводит итог:

—

Молодцы, ребята! Вы нарисовали очень красивые солнышки. Теперь в нашей

группе стало светлее и теплее. Солнышко благодарит вас и дарит наклейки с изображением лучиков.

Дети помогают убрать материалы со столов.