

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Путешествие в волшебный лес»

Возраст детей: 5–6 лет

Цель: развитие познавательной активности и творческих способностей детей

через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

- **образовательные:** закрепить знания о диких животных и растениях леса,
расширить словарный запас;
- **развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, воображение, мелкую моторику;
- **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, умение работать в команде.

Используемые технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, пальчиковая гимнастика);
- технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- элементы STEAM-образования (экспериментирование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — мультимедийная презентация.

Материалы и оборудование:

- мультимедийный проектор и экран;
- презентация с изображениями леса и его обитателей;
- аудиозапись звуков леса;
- карточки с заданиями;

- материалы для экспериментирования (лупа, листья, веточки, камни);
- наборы для творчества (цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры);
- смайлики для рефлексии (весёлые и грустные).

Предварительная работа:

- беседы о природе и животных леса;
- чтение художественной литературы о лесе (сказки, рассказы);
- рассматривание иллюстраций и энциклопедий о природе;
- наблюдения на прогулке за растениями и насекомыми.

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети собираются в кругу.

Воспитатель:

— Ребята, давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Сегодня нас ждёт

увлекательное путешествие в волшебный лес! Но сначала отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём!

(Лес) (Показать картинку)

Аудиозапись звуков леса (пение птиц, шелест листьев).

Воспитатель:

— Слышите? Это лес зовёт нас в гости! Но чтобы туда попасть, нужно выполнить первое задание.

2. Основная часть

Игра «Угадай животное» (ИКТ + игровые технологии)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, на экране будут появляться изображения животных, ваша задача охарактеризовать их.

На экране появляются изображения диких животных (лиса, медведь, заяц, волк, белка). Дети по очереди называют животных и рассказывают, что о них знают (где живут, чем питаются).

Воспитатель: Следующее наша задача определить что на карточке лишнее.
Подвиньте к себе игровое поле.

«Найди лишнее» (ТРИЗ) карточки с изображениями:

- дерево, куст, цветок, дом;
- белка, ёж, бабочка, медведь;
- гриб, ягода, камень, лист.

Дети должны найти лишний предмет и объяснить свой выбор.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и выполним физкультминутку.

Физкультминутка «Лесные звери»

— Давайте представим, что мы — лесные звери!

Зайка прыгает: прыг-скок! (прыжки на месте)

Мишка топает: топ-топ! (ходьба на месте, топая)

Белка скачет: скок-поскок! (лёгкие прыжки)

А лиса идёт в обход! (ходьба по кругу)

Воспитатель: Отдохнули? Давайте с вами превратимся в настоящих исследователей и отправимся исследовать лес. Для этого давайте разделимся на пары.

«Исследователи леса» (STEAM-экспериментирование)

Дети делятся на пары. Каждой паре даются лупа и набор природных материалов (листья, веточки, камни).

Воспитатель:

—

Рассмотрите предметы через лупу. Что вы видите? Чем они отличаются? Опишите их (гладкие/шершавые, лёгкие/тяжёлые и т. д.).

3. Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, перед вами расположены смайлики, выберете смайлик:

- весёлый — если занятие понравилось;
- грустный — если было сложно или неинтересно.

Воспитатель:

— Что вам больше всего запомнилось?

— Какое задание было самым интересным?

— Что нового вы узнали о лесе?

Воспитатель: Вы большие молодцы, на сегодня наше занятие подошло к концу. Спасибо за старание.