|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Учите детей общаться!!!**Дорогие родители!Вы - первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь:одна - корни,а другая - крылья.Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на "то, чему учила меня моя мать", "то, что мне показал отец", "то, чему меня учили дома". Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями."Годы чудес" - так называют исследователи пер-вые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: "Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!" Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, *укрепить связи*между детьми и родителями и способствовать выработке *позитивного отношения,*способности воспринимать то, чему учат отец и мать. **Советы родителям****ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?****Делайте!**\* Радуйтесь Вашему малышу.\* Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.\* Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.\* Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).\* Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.\* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.\* Установите четкие и жесткие требования к ребенку.\* Говорите с малышом короткими фразами.\* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.\* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.\* Говорите медленно.\* Будьте терпеливы.\* Сначала спрашивайте "что"; "почему" спросите, когда малыш подрастет.\* Каждый день читайте ребенку.\* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.\* *Не скупитесь на награду:*похвалу или поцелуй.\* Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.\* Поощряйте игры с другими детьми.\* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.\* Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.\* Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.\* Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.\* Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.\* Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.\* Регулярно водите ребенка в библиотеку.\* Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.\* Не теряйте чувства юмора.\* Играйте с ребенком в разные игры.\* Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.**Не делайте!**\* Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.\* Не задавайте слишком много вопросов.\* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.\* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.\* Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.\* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".\* Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше сказать просто: "Она синяя".\* Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.\* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.\* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.\* Не ожидайте от ребенка дошкольного возрастапонимания:всех логических связей;всех Ваших чувств ("Мама устала");абстрактных рассуждений и объяснений.\* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.\* Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками. |

 |