|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ"**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Учите детей общаться!!!**  Дорогие родители!  Вы - первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь:  одна - корни,  а другая - крылья.  Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на "то, чему учила меня моя мать", "то, что мне показал отец", "то, чему меня учили дома". Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.  "Годы чудес" - так называют исследователи пер-вые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.  В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: "Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!" Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, *укрепить связи*между детьми и родителями и способствовать выработке *позитивного отношения,*способности воспринимать то, чему учат отец и мать.    **Советы родителям**  **ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?**  **Делайте!**  \* Радуйтесь Вашему малышу.  \* Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.  \* Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.  \* Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).  \* Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.  \* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.  \* Установите четкие и жесткие требования к ребенку.  \* Говорите с малышом короткими фразами.  \* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.  \* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.  \* Говорите медленно.  \* Будьте терпеливы.  \* Сначала спрашивайте "что"; "почему" спросите, когда малыш подрастет.  \* Каждый день читайте ребенку.  \* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.  \* *Не скупитесь на награду:*похвалу или поцелуй.  \* Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.  \* Поощряйте игры с другими детьми.  \* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.  \* Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.  \* Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.  \* Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.  \* Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.  \* Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.  \* Регулярно водите ребенка в библиотеку.  \* Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.  \* Не теряйте чувства юмора.  \* Играйте с ребенком в разные игры.  \* Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.  **Не делайте!**  \* Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.  \* Не задавайте слишком много вопросов.  \* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.  \* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.  \* Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.  \* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".  \* Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше сказать просто: "Она синяя".  \* Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.  \* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.  \* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.  \* Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста  понимания:  всех логических связей;  всех Ваших чувств ("Мама устала");  абстрактных рассуждений и объяснений.  \* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.  \* Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками. | | |