**НОД № 2 (16.03.20)**

**Тема:** «22 марта-Всемирный день водных ресурсов»

Конспект ООД по ФЦКМ в подготовительной группе

Тема: «22 марта – Всемирный день водных ресурсов»

Программные задачи:

**Программное содержание:** расширить знания детей о воде, о значении воды в жизни человека и живых организмов; дать элементарные понятия о круговороте воды в природе. Способствовать развитию речи, мышления, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде как основному природному ресурсу; способствовать воспитанию умения работать парами.

**Оборудование:** Глобус

Рисунок «Круговорот воды в природе»

Разрезные картинки (животные)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и

весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое

солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще

улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, откуда течёт вода к нам в квартиры?

**Воспитатель:** Почему она не заканчивается так быстро? На этот вопрос мы попробуем сегодня вместе найти ответ. Ну что же, ребята, мы с вами начинаем нашу работу.

**Воспитатель:** Послушайте загадку.

На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. Это глобус.

**Воспитатель:** Правильно, это глобус.

**Воспитатель:** А что такое глобус?

**Дети**: Глобус – модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

**Воспитатель:** А что можно увидеть на глобусе? Что мы можем узнать о нашей планете?

**Дети:** Глобус показывает форму планеты, она круглая. Мы видим расположение морей,

океанов и суши, т.е. материков.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему на глобусе так много синего цвета? Что обозначено этим цветом?

**Дети:** Синий цвет – это вода: моря, океаны, реки, озера.

**Воспитатель:** Действительно, ребята, наша планета на большую часть состоит из воды.

**Воспитатель:** Кому нужна вода?

**Дети:** Вода на земле нужна всем и животным и растениям, и людям.

**Воспитатель:** Зачем она растениям?

**Дети:** Водой растения питаются, умываются.

**Воспитатель:** А животным?

**Дети:** Для некоторых животных вода является домом, они там живут.

**Воспитатель:** Я предлагаю снова поиграть. Для игры надо разделиться на пары.

**Воспитатель:** На столах у меня разрезные карточки. Вы должны собрать картинку и объяснить, как это животное связано с водой.

Дети самостоятельно делятся на пары.

Дети собирают карточки.

(кит, бобр, лягушка, пингвин, крокодил, щука)

**Воспитатель:** Как человек использует воду?

**Дети:** Воду мы используем для приготовления пищи, для хозяйственных нужд, для

отдыха.

**Воспитатель:** Также по воде ходит водный транспорт. Отгадайте загадки про водный транспорт:

1 Под водою дом плывет,

Смелый в нем народ живет.

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

(Подводная лодка)

2 Не корабль, не лодка,

Ни весел, ни паруса,

А плывет - не тонет.

(Плот)

3Не боится волн высоких,

Никаких глубоких вод.

Аж до островов далеких

Нас доставит…

(Пароход)

4 Плывет, с волнами споря,

Огромный дом по морю.

(Корабль)

5 По льду идет,

Караван ведет.

(Ледокол)

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что, несмотря на то, что воды на планете много, но не вся она пригодна для питья?

**Воспитатель:** Какая вода не пригодна для питья?

-Не пригодна для питья соленая морская или океаническая вода.

**Воспитатель:** А какая вода нужна?

**Воспитатель:** Что значит пресная? Это вода без солей.

**Физкультминутка**

К речке быстрой мы спустились

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем как дельфин,

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Воспитатель:** Правильно, пресная вода - это вода без солей.

**Воспитатель:** А в морях, в океанах, как вы знаете, вода - солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели.

**Воспитатель:** А людям употреблять такую воду не возможно, поэтому люди берут воду из

подземных скважин - это в посёлках, деревнях.

**Воспитатель:** А в городах, где много живёт людей и нужно много воды, вода поступает в краны из рек. Но сначала речную воду очищают на водоочистительных предприятиях, где

лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая, хорошего качества.

**Воспитатель:** Почему вода на планете не исчезает?

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе вспомним, как капельки воды путешествуют?

**Дети с воспитателем составляют коллаж «Круговорот воды в природе».**

Когда солнце нагревает поверхность водоема или суши, содержащаяся там вода

превращается в пар и поднимается в воздух. Высоко вверху насыщенный влагой воздух

охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в

воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом – это дождь, зимой – снег. Так

происходит круговорот воды в природе.

**Воспитатель:** Мало или много чистой воды на нашей планете Земля?(мало)

**Воспитатель:** Чистой воды на нашей планете мало, поэтому ее надо беречь. Как мы, дети, можем беречь воду

**Дети:** Не кидать мусор в водоёмы. Закрывать кран плотно, чтобы не капала вода зря.

**Игра «Хорошо – плохо».**

**Воспитатель:** Мы с вами неплохо потрудились и многое узнали. Но чтобы правильно

использовать воду, человек должен знать не только о ее волшебных свойствах, но и о

том, что вода может принести как пользу, так и вред.

**Воспитатель:** Сыграем в игру «Хорошо – плохо». Разобьемся на 2 команды.

Одна команда отвечает на вопрос: «Вода – это хорошо. Почему?», другая – «Вода –

это плохо. Почему?»

Дети по очереди называют «Вода – это хорошо» или «Вода – это плохо».

Хорошо:

1 Вода нужна для питья, чтобы умыться, вымыть руки.

2.Водой можно закаляться, играть с водой.

3 На воде готовят еду, водой моют полы, посуду, игрушки.

4 В воде стирают одежду.

5 Нужна для полива цветов, растений в саду и огороде.

6 В воде живут разные животные, нужна для питья животным.

Плохо:

1 Если в жару напиться холодной воды, можно заболеть.

2 Горячей водой можно обжечься.

3 Если пролить воду на пол, можно поскользнуться и упасть.

4.Если часто поливать растения, они могут погибнуть.

5 Если не умеешь плавать, можно утонуть.

6.Бывает наводнение, тогда вода разрушает, затопляет дома.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами смогли ответить на главный вопрос «Почему она не

заканчивается так быстро?»

**Дети:** Да, смогли. Вода не заканчивается, потому что происходит круговорот воды в природе.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что 22 марта – «Всемирный день водных ресурсов». Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли. И мы с вами тоже следим, чтобы у нас в нашей группе были закрыты краны, не капала зря вода.

**Воспитатель:** Ребята, а что если бы вдруг исчезла вся вода? Что бы произошло?

**Дети:** Не поехали бы купаться. Не утолили бы жажду. Не проплыли бы на корабле.

Умерли бы все животные и растения.

**Воспитатель:** Сложно представить жизнь без воды! Пусть всегда будет вода!

Не умыться, не напиться без воды!

Листику не распуститься без воды!

Без воды прожить не могут

Птицы, зверь и человек,

И поэтому всегда,

Всем везде нужна вода!

**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

Чьи ответы были самыми интересными?