Конспект НОД «Пожарная безопасность» во второй младшей группе

Цель: формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности**.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с причинами возникновения **пожара**, его последствиями, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную **безопасность**; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игрушка-**кошка**, коробок со спичками, картинки с изображениями электроприборов, модули (кубики) для строительства дома для **Кошки**, телефон.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Детям спички не игрушка», рассматривание иллюстраций **пожароопасных ситуаций**, чтение потешки «***Кошкин дом***», заучивание стихотворений по **пожарной безопасности**.

**Материал и оборудование**: плакаты о правилах пожарной безопасности, пожарная машина, потешка *«Кошкин дом»*, игрушка Кошка, картинки с пожарными, конструктор «Лего».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

1. Организационный момент

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!

Здравствуйте, гости, в этот час

Мы очень рады видеть вас! (присаживаются на стулья)

Ножки ровненько поставили,

Ручки на колени положили,

Слушаем воспитателя,

Ушки навострили.

1. Игровая ситуация «У ***Кошки беда***»

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я встретила кошку. Она сидела возле нашего детского сада и плакала. У нее случилось горе, потому что сгорел её дом. Прослушивание потешки «Кошкин дом».

Тили-бом, тили-бом

Загорелся **кошкин дом**.

**Кошка выскочила**,

Глаза выпучила.

Воспитатель: А вот и сама **Кошка к нам пришла**.

(Звучит грустная мелодия)

Воспитатель: **Кошка плачет и грустит**,

У нее печальный вид:

В домике **пожар возник -**

Вещи в нем сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Больно **Кошке**, вот беда!

**Пожалеем Кошку**? - Да! (дети все дружно)

(Дети гладят игрушку-***Кошку***)

Как вы думаете, почему загорелся Кошкин дом.

Дети: Потому что она неправильно обращалась с огнём.

Воспитатель: Мы сейчас расскажем кошке о правилах пожарной безопасности.

(Показывает плакат по правилам пожарной безопасности и рассматривают картинки)

Воспитатель: (Включает аудиозапись сирены пожарной машины) Кто это к нам приехал?

Дети:  Пожарная машина

Воспитатель: Правильно, пожарная машина.

Какого цвета бывает пожарная машина?

Дети: она красная, с лестницей, с сиреной.

Воспитатель: Правильно**,**пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет – это цвет тревоги, цвет огня.

Пожарная машина едет очень быстро с сиреной.

Почему быстро? Почему с сиреной?

Дети: чтобы быстрее потушить огонь, спасти людей. Ей уступают дорогу.

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороги, то слышно её сирену. Эта машина специального назначения.

Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара?

Кто знает, что там лежит?

Дети: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др.

Воспитатель: А у нас в группе есть такие инструменты?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, у нас есть пожарный щит. (Рассматривают и повторяют название инструментов).

Игра: «Спичка-невеличка»

Воспитатель показывает детям коробочку. Достает оттуда игрушки и вместе с детьми их называют. Затем обобщают, что это игрушки. Затем достает коробку спичек и спрашивает: что это?

Дети: спички.

Воспитатель Спички – это игрушка?

Дети: Нет. Спички не игрушки, их брать нельзя.

Воспитатель: Правильно, есть даже пословицы, например,

*«Спички не тронь, в спичках огонь!»*, *«Спичка – невеличка, а огонь великан»*, *«Не шути с огнем – обожжешься»*. Как их понять?

Дети: обсуждение значений пословиц.

Воспитатель: А теперь мы немного отдохнём *(физкультминутка)*

Тили-тили! Тили-бом! (3 хлопка в ладоши и хлопок по коленке)

Загорелся кошкин дом! (Размахивают ладошками над головой, показывают ушки кошки и крышу дома)

Идет дым столбом!(ладошки вместе и плавными движениями показывают вверх)

Кошка выскочила! (топнуть ногой)

Глаза выпучила. (сделать пальчиками бинокль)

Бежит курочка с ведром (показать как бежит, указательным и большими пальцами сделать клювик, ладоши вместе сделать чашечку)

Заливает кошкин дом, (пальчиками брызгают, показать ушки и домик над головой)

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь,

Погас!

Воспитатель: Молодцы. Продолжим наш разговор о пожарной безопасности.

А если случился пожар, что нужно делать? Кто мне скажет?

Дети: Позвать на помощь.

Воспитатель: Да, надо позвать на помощь. Позвонить по номеру 01. А если есть дым, то надеть маску на лицо или намочить платок и прикрыть рот им, чтобы не задохнуться.

А кто же тушит пожар? Как называются эти люди?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Какие должны быть эти люди?

Дети: Очень смелые, сильные, ловкие.

Воспитатель: Пожарные мне сказали, что в нашем городе не хватает пожарных машин. Мы сможем им помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: А как?

Дети: Мы нарисуем пожарные машины

Воспитатель: Раздает раскраски

Воспитатель: Кошечка, ты все поняла? Почему нельзя играть со спичками?

И Вы запомните, друзья,

Со спичками играть нельзя.

В руки спички не берите,

С ними, ребятки, не шутите.

А теперь, ребята построим кошечке новый дом. Дети из конструкторов «Лего» строят дом.

Кошка вас благодарит, всем спасибо говорит.

1. Игра «Огонёк»

Воспитатель: Сейчас мы с вами научим **Кошку играть в игру**. У вас в руках огоньки. Я прочитаю стихи, если ребята в них поступают правильно - вы прячете огонек, а значит, **пожара не будет**. Если не правильно – показываем огонек, и, значит, быть **пожару**. Будьте внимательны!

1. Маша спички не берет -

Знает: в них огонь живет. (огонек спрятали)

1. Спички весело горят.

Буду с ними я играть. (огонек показали)

1. Костер водою мы зальем,

Лес от **пожара сбережем**! (огонек спрятали)

1. Рома убежал за дом.

Там играет он с огнем. (огонек показали)

1. Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (огонек спрятали)

1. Ручку я сейчас возьму

И в розетке покручу. (огонек показали)

1. Я сейчас пойду гулять,

Газ не буду выключать. (огонек показали)

1. Знаю я и все друзья:

Со спичками играть нельзя! (огонек спрятали)

Воспитатель: Запомните, спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!

Рефлексия

- Итак, ребята,  повторим какие правила пожарной безопасности вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает, их чтобы больше не при каких условиях не играть со спичками.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать пожар:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.